

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Как человек и собака стали друзьями»

Автор: Бочарова Н.А



- ✘ Вид проекта: исследовательский
- ✘ Длительность: средней продолжительности (1.5 месяца)
- ✘ Возрастная группа: старший дошкольный возраст



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ✘ «Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Любовь, понимание и забота – это то, что ждёт природа от каждого человека. Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете - животным. Чем цивилизованней общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многие бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших - собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою преданность.

Задачи проекта:

- Формирование представлений о роли собак в жизни человека.
- Расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, поведенческих и условиях содержания домашних животных, познакомить с породами собак.
- Закреплять знания о безопасном поведении с животными.
- Рассказать о бездомных животных, научить состраданию.
- Развивать связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности.
- Привлечь внимание родительской общественности к проблеме.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- ✘ формирование представлений о роли собак в жизни человека
- ✘ Задачи.
- ✘ 1. Воспитательные: воспитывать эмоционально- положительное, заботливое, ответственное отношение к собаке.
- ✘ 2. Развивающие: развивать мышление, связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
- ✘ 3. Обучающие: расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных, познакомить с породами собак, закреплять знания о безопасном поведении с животными.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✘ Овладение знаниями о собаке как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках собак; о безопасном поведении с животными.
- ✘ Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.
- ✘ Проявление заботливого и ответственного отношения к животным – собакам.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап

Подготовительный

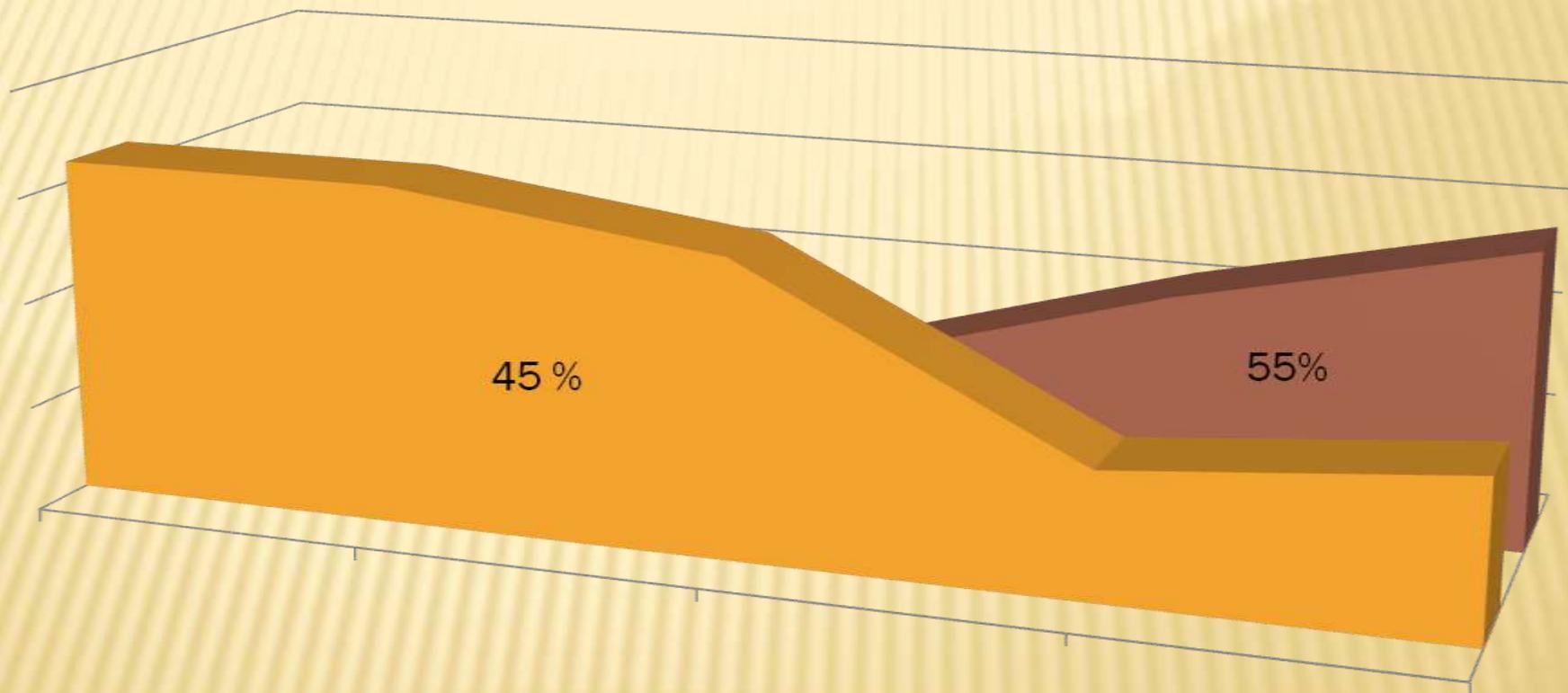
2 этап

Основной

3 этап

Заключительный

1 ЭТАП



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- ✗ -Составление презентации «Породы собак», подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, НОД, дидактических игр, подбор музыкального репертуара, подготовка консультаций для родителей.
- ✗ -Оформление мини- музея "Лучший друг человека- собака" (разработка паспорта мини- музея, подбор экспонатов и др.)
- ✗ -Разработка интерактивной экскурсии "Собака- наш четвероногий друг"
- ✗ Совместная деятельность педагога с детьми
- ✗ Проблемные ситуации "Как собака и человек стали жить вместе?" "Как собаки приспособились жить в мире людей?"
- ✗ Работа с родителями
- ✗ 1. Консультация для родителей «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка»
- ✗ 2. Выпуск рекламного буклета «Верные друзья»
- ✗ 3. Помощь в создании мини- музея.

РАССМАТРИВАНИЕ КНИГ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПОРОД СОБАК



РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОМИКА- БУДКИ ДЛЯ СОБАК



ЛЕПКА

«ЛУЧШИЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА- СОБАКА»



РАССМАТРИВАНИЕ ЭКСПОНАТОВ

В МИНИ-МУЗЕЕ



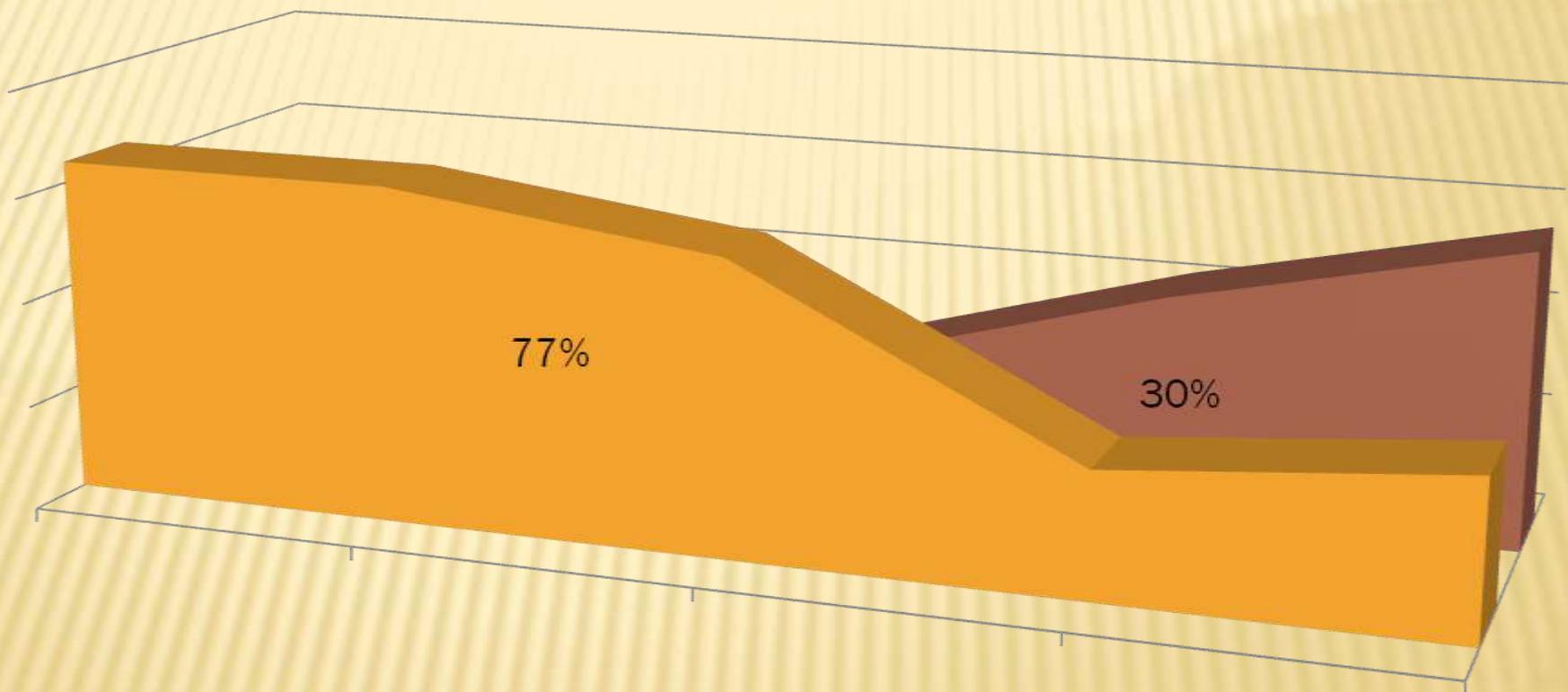
ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ



РИСОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «НАШИ СОБАКИ»



3 ЭТАП



КНИЖНЫЕ ИСТОРИИ О ЖИЗНИ СОБАК



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

«МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

